

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического
воспитания и спорта
_____ Губарев А.А.
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание с методикой преподавания

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма освоения очная, заочная

Курс 1–3

Луганск, 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» является частью вариативной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, (профиль «Физкультурное образование») утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин А.И.,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шинкарев С.В.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол от « 27 » 12 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин  Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта

Протокол от « 14 » 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта

 Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в области изучения спортивных и прикладных способах плавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания плавания как учебного предмета в школе.

Задачи:

- формирование системы теоретических и методических знаний о технике выполнения и методике обучения обучающим упражнениям на воде;
- овладение практическим программным материалом и развитие умений безопасного поведения на воде;
- повышение уровня развития основных двигательных качеств и способностей студентов;
- изучить основные пункты правил проведения соревнований;
- формирование методических умений и навыков студентов (проведение общеобразовательных и специализированных уроков по плаванию; судейство учебных соревнований по плаванию);
- формирование системы знаний об основах организации и проведения школьных соревнований по плаванию;
- ознакомиться с классификацией и методикой обучения технике плавания;
- провести анализ техники плавания.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Плавание с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины **Б1.О.24**.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания о физической культуре, ее значении в жизни человека с целью сохранения и укрепления здоровья; базовые знания по истории развития плавания, правил соревнований, методику спортивного и прикладного плавания;

умения демонстрировать технику спортивных и прикладных способов плавания;

навыки использования жизненно важных двигательных действий в водной среде; профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика»: закономерности, принципы, методы, средства обучения; виды (модели) обучения; современные технологии обучения; «Теория и методика физического воспитания»: формы построения занятий физическими упражнениями; оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий; планирование и контроль в процессе физического

воспитания; особенности физического воспитания детей школьного возраста; теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры; различные виды спортивных игр предусматривает выявление у студентов знаний об основах техники и тактики в разных видах спорта, средствах и методах обучения и основах спортивной тренировки, и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла, таких как, «Теория и методика физического воспитания», «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», а также будут использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, преподавателя физической культуры, учителя.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1-Знает: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; ОПК-2.2-Умеет: оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; использовать целесообразные методы и	Знает: -критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); -особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; -особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; -особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; -анатомио-физиологические и психологические

	<p>методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>ОПК-2.3-Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; -навыками проведения оценки функционального состояния человека; навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека; 	<p>особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -механические характеристики тела человека и его движений; -биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; -биомеханику статических положений и различных видов движений человека; -научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в индивидуальном виде спорта; -особенности детей, одаренных в индивидуальном виде спорта; -методики массового и индивидуального отбора в индивидуальном виде спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; -определять анатомо-физиологические показатели
--	---	---

		<p>физического развития человека;</p> <p>-подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>-определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</p> <p>-оценивать эффективность статических положений и движений человека;</p> <p>-использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>-определять показатели и критерии начального отбора в индивидуальном виде спорта;</p> <p>-интерпретировать результаты тестирования в индивидуальном виде спорта;</p> <p>-использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в индивидуальном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>-использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий индивидуальным видом спорта.</p>
--	--	--

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; -навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; -навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта; -навыками определения наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
<p>ПК-3</p> <p>Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в</p>	<p>ПК-3.1- Знает:</p> <p>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; анатомо-физиологические, психолого-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре; -цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с

<p>образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>педагогические и физические особенности детей различного возраста; ПК-3.2- Умеет: применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; ПК-3.3- Владеет: комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p>	<p>детьми дошкольного и школьного возраста; -цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; -цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы. -основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях; -методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; -методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; -технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре. Умеет: -организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; -использовать</p>
--	---	--

		<p>целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>-использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>-комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>-различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности;</p> <p>-способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объеме основной образовательной программы);</p> <p>-навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе;</p> <p>-навыками страховки,</p>
--	--	---

		самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; -техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; -навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха; навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед)	126 (3,5 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	46	49
в том числе:			
Лекции	6	4	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	38	18
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса:	-	4	27
контроль			
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	80	23
Форма аттестации	аттестация	зачет	экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5зач. ед)	90 (2,5зач. ед.)	72 (2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22	12	16
в том числе:			
Лекции	6	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	12	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса: контроль	4	-	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	140	78	52
Форма аттестации	зачет	аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 курс

Тема 1. Общая характеристика предмета.

Тема 2. Водные виды спорт.

Тема 3. История развития плавания.

Тема 4. Методика спортивного плавания:

4.1. Подготовительные упражнения для освоения с водой.

4.2. Изучение техники движений ногами при плавании кролем на груди.

4.3. Изучение техники движений руками и дыхания при плавании кролем на груди.

4.4. Согласования движений при плавании кролем на груди.

4.5. Изучение техники движений ногами при плавании кролем на спине.

4.6. Изучение техники движений руками при плавании кролем на спине.

4.7. Согласования движений при плавании кролем на спине.

4.8. Техника поворотов и стартов.

4.9. Совершенствование техники плавания.

2 курс

Тема 1. Основы обучения и тренировки.

1.1. Совершенствование техники плавания кролем.

1.2. Совершенствование техники плавания на спине.

1.3. Техника плавания способом брасс.

1.4. Совершенствование техники старта.

1.5. Совершенствование техники поворотов.

Тема 2. Классификация и методика обучения технике плавания.

2.1. Оздоровительное значение плавания.

Тема 3. Основные статьи правил соревнований.

Тема 4. Анализ техники плавания.

3 курс

Тема 1. Методика обучения плаванию.

1.1. Техника плавания способом брасс.

1.2. Согласования движений при плавании баттерфляй.

1.3. Техника плавания способом баттерфляй.

1.4. Совершенствование техники спортивных способов плавания.

Тема 2. Техника прикладного плавания.

Тема 3. Особенности работы по плаванию с детьми.

Тема 4. Организация и проведение соревнований по плаванию.

4.3. Лекции (очная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Общая характеристика предмета.	2	-	-
2	Водные виды спорта.	2	-	-
3	История развития плавания.	2	-	-
4	Классификация и методика обучения технике плавания.	-	2	-
5	Оздоровительное значение плавания.	-	2	-
6	Организация и проведение соревнований по плаванию.	-	-	4
Итого:		6	4	4

4.3. Лекции (заочная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Общая характеристика предмета.	2	-	-
2	Техника спортивного плавания	2	-	-
3	Организация и проведение соревнований по плаванию.	2		
Итого:		6	-	-

4.4. Практические занятия (очная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Подготовительные упражнения для освоения с водой.	4	-	-
2	Изучение техники движений ногами при плавании кролем на груди.	4	-	-
3	Изучение техники движений руками и	4	-	-

	дыхания при плавании кролем на груди.			
4	Согласования движений при плавании кролем на груди.	4	-	-
5	Изучение техники движений ногами при плавании кролем на спине.	4	-	-
6	Изучение техники движений руками при плавании кролем на спине.	4	-	-
7	Согласования движений при плавании кролем на спине.	4	-	-
8	Техника поворотов и стартов.	4	-	-
9	Совершенствование техники плавания.	4	-	-
10	Совершенствование техники плавания кролем на груди и на спине.	-	2	-
11	Техника плавания способом брасс.	-	4	-
12	Совершенствование техники плавания брассом.	-	4	-
13	Техника старта при плавании брассом.	-	4	-
14	Техника поворота при плавании брассом.	-	2	-
15	Техника прикладного плавания.	-	2	-
16	Совершенствование техники плавания кролем.	-	4	-
17	Совершенствование техники плавания на спине.	-	4	-
18	Совершенствование техники плавания брассом.	-	4	-
19	Совершенствование техники старта.	-	2	-
20	Совершенствование техники поворотов.	-	2	-
21	Совершенствование техники плавания.	-	2	2
22	Техника плавания способом брасс.	-	2	4
23	Согласования движений при плавании баттерфляй.	-	-	4
24	Техника плавания способом баттерфляй.	-	-	4
25	Совершенствование техники спортивных способов плавания.	-	-	2
26	Учебная практика.	-	-	2
Итого:		36	38	18

4.4. Практические занятия (заочная форма работы)

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Подготовительные упражнения для освоения с водой.	2	-	-
	Изучение техники движений ногами при	2		

	плавании кролем на груди.			
2	Изучение техники движений руками и дыхания при плавании кролем на груди.	2	-	-
3	Изучение техники движений ногами и руками при плавании кролем на спине.	2	-	-
4	Техника поворотов и стартов.	2	-	-2
5	Совершенствование техники плавания.	2	2	-
6	Совершенствование техники плавания кролем и на спине.	-	2	-
7	Техника плавания способом брасс.	-	2	-2
8	Совершенствование техники плавания брассом.	-	2	-
9	Техника старта и поворота при плавании брассом.	-	2	-
10	Техника прикладного плавания.	-	2	-
11	Техника плавания способом баттерфляй.	-	-	2
12	Учебная практика.	-	-	2
Итого:		12	12	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Подготовка презентации.	20	20
2	Организация и проведение соревнований по плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.	16	30
2 семестр / 3 триместр				
3	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей,	20	30

		интернет ресурсов. Подготовка презентации.		
4	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	14	30
5	Техника прикладного плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	14	30
Итого:			84	140

2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	20	20
2	Оздоровительное значение плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	20	20
3	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	20	18
4	Организация и проведение соревнований по плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.	20	20
Итого:			80	78

3-й курс

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Заочная форма
1	Методика обучения плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Подготовка презентации.	7	14
2	Техника прикладного плавания.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов.	7	14
3	Особенности работы по плаванию с детьми.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Анализ видеоматериалов.	7	12
4	Организация и проведение соревнований по плаванию.	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей, Интернет ресурсов. Просмотр соревнований по плаванию. Участие в судействе.	2	12
Итого:			23	52

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с использованием отдельных элементов следующих видов образовательных технологий (классификация по признакам модернизации традиционной системы обучения):

лично-ориентированные технологии и групповой метод. Личностное продвижение учащегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, развития психических процессов, личностных качеств (А.Н. Майоров, И.С. Якиманская);

предметно-ориентированные технологии – это технологии, обеспечивающие высокий уровень предметных знаний, умений и навыков. Технология дифференцированного обучения позволяет сохранить мотивацию учащихся к усвоению учебного материала и снять перегрузки. (Горбич О.И.).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии (Е.И. Виштынецкий и А.О. Кривошеев) при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к

самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование технического мастерства;
- конспект урока по плаванию;
- реферат.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме аттестации на очной форме обучения и зачет на заочной форме обучения 1-2 курс(включает в себя тестирование технического мастерства, написание реферата и конспекта урока по плаванию), и экзамен на 3 курсе.

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

1 Курс

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
практические нормативы	30
написание реферата	20
Итого за семестр:	50
2 семестр	
практические нормативы	30
конспект урока	20
Итого за семестр:	50
Всего за год:	100

2 Курс

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
практические нормативы	30
написание реферата	20
Итого за семестр:	50
4 семестр	
практические нормативы	30
конспект урока	20
Итого за семестр:	50
Всего за год:	100

3 Курс

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	

практические нормативы	60
написание реферата	20
Экзамен	30
Всего за год:	100

Схема получения баллов за тестирование уровня овладения умениями и навыками студентами на практических занятиях

1 Курс

	Вид тестирования	баллов
1.	Техника работы ногами кролем на груди.	10
2.	Техника работы ногами кролем на спине.	10
3.	Техника плавания кролем без дыхания.	10
4.	Техника плавания кролем на груди.	10
5.	Техника плавания кролем на спине.	10
6.	Техника стартов.	10
	Всего:	60

2 Курс

	Вид тестирования	баллов
1.	Техника работы ногами брассом.	10
2.	Техника работы ногами баттерфляем	10
3.	Техника плавания брасс на руках	10
4.	Техника плавания баттерфляем на руках.	10
5.	Техника плавания брассом	10
6.	Техника стартов брассом.	10
	Всего:	60

3 Курс

	Вид тестирования	баллов
1.	Техника плавания кролем на груди.	10
2.	Техника плавания кролем на спине.	10
3.	Техника плавания брассом.	10
4.	Техника плавания баттерфляем.	10
5.	Техника поворотов.	10
6.	Техника стартов.	10
	Всего:	60

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система Оценивания
---------------------------------	---------------------------	--	---------------------------

оценивания экзамена			зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	

		содержат ошибки	Не зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Булгакова Н.Ж. Водные виды спорта / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2002. – 178 с.

2. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание / Н.Ж. Булгакова. – М. : Академия, 2005. – 432 с.

3. Организация и проведение занятий по плаванию в учреждениях высшего профессионального образования / А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 110 с.

4. Организация и проведение занятий по плаванию в дошкольных учреждениях/ А.И. Шкурин, Т.В. Загной; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – 112 с.

5. Платонов В.Н. Плавание / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 496 с.

б) дополнительная литература:

1. Парфенов В.А. Плавание / В.А. Парфенов. – К. : «Вища школа», 1978. – 288 с.

2. Платонов В.Н. Сильнейшие пловцы мира / В.Н. Платонов, С.Л. Фесенко. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 304 с.

3. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. - К. : Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

5. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: учебник для студентов ВУЗов: в 2 кн. / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – М. : Олимпийская литература, 1992. – 495 с.

6. Правила соревнований.

7. Никитский Б.М. Плавание / Б.М. Никитский. – М. : Просвещение, 1981. – 304 с.

в) Интернет-ресурсы:

основные -

1. www.russwimming.ru – Всероссийская федерация плавания, официальный сайт

2. Sib-swimming.ru - портал плавания

Дополнительные -

3. www.swimming.ru

4. www.i-swimmer.ru/pub

5. www.kidsport.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории, бассейн.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: бассейн, специализированное оборудование.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]